

## **NIVEL B1 (NIVEL INTERMEDIO)**

### **DESCRIPCIÓN**

En este curso los estudiantes consolidarán los conocimientos básicos adquiridos y avanzarán en el aprendizaje del español propio de este nivel. Este curso está diseñado para estudiantes con un conocimiento medio de la lengua española. A partir del nivel B1, los estudiantes recibirán nociones elementales sobre la cultura española, aunque también se prestará una especial atención a algunos aspectos de la cultura catalana. Se pretende despertar el interés por las culturas españolas y catalana, y proporcionar al alumno los elementos necesarios para entender diferentes aspectos de estas culturas y las herramientas para que pueda continuar profundizando en su conocimiento.

### **OBJETIVOS GENERALES**

En este nivel se espera que el estudiante sea capaz de:

- Comprender los puntos principales de textos claros en lengua estándar, si tratan sobre cuestiones que al alumno le resultan conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza el español.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que al estudiante le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Ser capaz de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Poder evocar situaciones imaginarias y opinar o expresar deseos sobre ellas.

### **CONTENIDOS FUNCIONALES**

- Hablar en pasado
- Hablar de experiencias personales
- Argumentar y opinar
- Crear una campaña publicitaria
- Dar instrucciones y consejos
- Expresa deseos y reclamaciones
- Expresar necesidad
- Valorar situaciones y hechos
- Proponer soluciones y rectificar
- Describir las características y el funcionamiento de algo
- Diseñar objetos que solucionen problemas de la vida cotidiana
- Evocar situaciones imaginarias
- Dar consejos
- Expresar posibilidad, predicción, dudas

### **CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Pasados de indicativo (prt. Perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto)
- Imperativo
- Pronombres átonos
- Presente de subjuntivo
- Cuando+ subjuntivo
- Frases relativas con preposición
- Usos del Indicativo y Subjuntivo en oraciones relativas
- El condicional
- Estructuras de consejo
- Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
- Segundo condicional
- Futuro simple y Futuro compuesto
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- *Por* y *para*

## CONTENIDOS CULTURALES

El programa de los contenidos culturales es común a los niveles B1, B2 y C1. No obstante, los materiales y las actividades, así como la selección de algunos contenidos específicos, se adaptarán a cada nivel.

Los contenidos se han organizado en 5 bloques temáticos. Cada uno de los bloques representa un ámbito diferente de las culturas española y catalana. Gracias a esta organización, el estudiante recibe una visión amplia y diversificada. Para cada uno de estos bloques se han seleccionado dos áreas temáticas (una para el curso de junio y otra para el de julio).

Los cinco bloques son: historia de España y de Cataluña, la sociedad contemporánea, la cultura popular (fiestas y tradiciones), el arte y la literatura.

HISTORIA	SOCIEDAD	ARTE	LITERATURA	FIESTAS Y TRADICIONES
<p>Breve repaso de la historia de España hasta el siglo XX.</p> <p>Objetivo: proporcionar a los estudiantes una visión general de la historia de España. Temas propuestos:</p> <p>Cronología de la historia de España.</p> <p>Los diferentes pueblos que han pasado por la Península (su aportación lingüística al español).</p> <p>La formación de los reinos peninsulares (las lenguas de España) y la dominación musulmana.</p> <p>La unión de Castilla y Aragón.</p> <p>El descubrimiento de América (la expansión de la lengua).</p> <p>La guerra de sucesión.</p> <p>La guerra de la Independencia (los bandoleros.)</p> <p>La independencia de las colonias.</p> <p>Actividades: Visita al Museo de Historia de Cataluña</p> <p>Conferencia sobre el Spanglish.</p>	<p>La organización política y administrativa de España.</p> <p>Objetivo: que los estudiantes conozcan el funcionamiento político del país.</p> <p>Temas propuestos:</p> <p>La división administrativa (las autonomías).</p> <p>La monarquía y el papel del Rey.</p> <p>La entrada de España en la Unión Europea. Las instituciones europeas.</p> <p>Los partidos políticos.</p> <p>Los tópicos regionales.</p> <p>La constitución.</p> <p>Actividades:</p> <p>Lectura de algunos artículos de la Constitución (C1). Mapa autonómico. Visita al Pueblo Español</p>	<p>El Modernismo</p> <p>Objetivo: introducir a los estudiantes en este movimiento artístico, tan decisivo para la historia de Barcelona.</p> <p>Temas propuestos:</p> <p>Características del Modernismo.</p> <p>El Eixample barcelonés.</p> <p>La obra de Gaudí (la Sagrada Familia, la Pedrera, la casa Batlló...)</p> <p>Actividades:</p> <p>Visita a un monumento modernista.</p>	<p>El cuento español contemporáneo.</p> <p>Lectura de una selección de textos.</p> <p>Conferencia sobre literatura.</p>	<p>San Juan y otras fiestas y tradiciones de enero a junio.</p> <p>Objetivo: dar a conocer tradiciones populares españolas y catalanas y familiarizar al estudiante con el calendario de fiestas.</p> <p>Temas:</p> <p>Reyes, Carnaval, las Fallas, la Semana Santa, Sant Jordi, la Feria de Abril, El Corpus. Refranes relacionados con el tiempo.</p>
<p>La Guerra Civil y la dictadura.</p> <p>Objetivo: presentar a los estudiantes el</p>	<p>Cuestiones de actualidad.</p> <p>Objetivo: familiarizar al estudiante con la</p>	<p>El románico y el gótico.</p> <p>Objetivo: introducir a los estudiantes</p>	<p>Poesía española contemporánea. o El teatro español</p>	<p>Los sanfermines y otras fiestas y tradiciones de julio a diciembre.</p>

<p>acontecimiento más importante de la historia de España en el siglo XX, cuyo conocimiento es imprescindible para comprender la realidad española actual, la literatura, el cine, etc.</p> <p>Temas propuestos:</p> <p>La Guerra Civil.</p> <p>La época de la Dictadura.</p> <p>La censura.</p> <p>La memoria histórica.</p> <p>Actividades:</p> <p>El nodo. Cuéntame. Una película (Libertarias). Canciones antifranquistas.</p>	<p>realidad española.</p> <p>Temas propuestos:</p> <p>La situación de la mujer, la familia, las adopciones, el matrimonio homosexual, el turismo, el botellón, la inmigración, el fútbol, los medios de comunicación, el sistema educativo, etc.</p> <p>Actividades:</p> <p>Lectura de artículos sobre la sociedad española. Comparación con la realidad estadounidense. Fragmentos de programas de actualidad, etc. Elaborar una encuesta de opinión.</p>	<p>con estos movimientos decisivos en la historia de Cataluña.</p> <p>Temas propuestos:</p> <p>Características.</p> <p>Muestras más significativas.</p> <p>La sociedad medieval.</p> <p>Actividades: Visita al Monasterio de Pedralbes al Museo de Historia de la Ciudad</p> <p>o</p> <p>Las vanguardias.</p> <p>Objetivo: introducir a los estudiantes en estos movimientos decisivos en el desarrollo del arte español del siglo XX</p> <p>Temas propuestos:</p> <p>El cubismo.</p> <p>El surrealismo.</p> <p>Otros movimientos.</p> <p>Actividades:</p> <p>Un chien andalou. Conferencia sobre Picasso. Conferencia sobre cine.</p>	<p>contemporáneo.</p> <p>Lectura de una selección de textos.</p> <p>Conferencia sobre literatura.</p>	<p>Objetivo: dar a conocer tradiciones populares españolas y catalanas y familiarizar al estudiante con el calendario de fiestas.</p> <p>Temas:</p> <p>Los sanfermines (El toro. Los animales en la fraseología española). La Mercè, Todos los santos, la Navidad.</p> <p>Refranes relacionados con el tiempo.</p> <p>Actividades: vídeo de un encierro.</p>
--	--	--	---	--

### LENGUA DE INTERACCIÓN

La lengua usada en clase será siempre el español.

### ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso constará de 60 horas de clase de lengua española y de 30h. de clase de cultura española y catalana. Los grupos serán de entre 12 y 15 estudiantes.

### MÉTODO DE EVALUACIÓN

La nota final del curso se determinará por los siguientes conceptos: exámenes, participación, exposición oral, asistencia, trabajo en casa, composiciones, etc.