

MARIA TRUÑÓ I SALVADÓ

Comissionada d'Educació, Tinència d'Alcaldia de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat de l'Ajuntament de Barcelona.

Llicenciada en Ciències Polítiques i de l'Administració i màster dels estudis de doctorat en Psicologia Social per la Universitat Autònoma de Barcelona, postgrau en Cultura de Pau i Gestió de conflictes per la UAB i postgrau en Atenció Psicosocial i Acció Comunitària per la Universitat Complutense de Madrid.

Com a Comissionada d'Educació des del 2019 ha impulsat i dirigit les mesures de govern del "Pla d'educació i criança de la petita infància" i l'Estratègia "Cap a una política de tardes en barris educadors: igualtat d'oportunitats educatives i culturals extraescolars per a infants i adolescents de Barcelona". També ha engegat el programa Transformem els patis en naturalitzats, coeducatius i comunitaris, la creació i impuls de la xarxa d'Espais Familiar de Criança Municipals, i ha dirigit "Bressols pel Clima: estratègia de les escoles bressol municipals per la justícia climàtica" i "Bressol comunitàries, cases de la petita infància: enfortim la vida comunitària des de les escoles bressol municipals".

Com a directora de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2015-2109) va posar en marxa els programes municipals de coneixement "Observatori 0-17 BCN", els informes periòdics "Oportunitats educatives a la ciutat" i el "Parlen els nens i nenes" a partir de l'enquesta de benestar subjectiu de la infància. També va impulsar i dirigir l'estratègia de "Ciutat Jugable" i l'elaboració del Pla del joc a l'espai públic de Barcelona.

Anteriorment va ser la responsable d'incidència política i educació d'Unicef Catalunya; així com investigadora a l'Escola Cultura de Pau - Càtedra UNESCO de pau i drets humans de la UAB; tècnica de projectes i campanyes a Intermon Oxfam, Fundació Bofill i també al Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament, a Colòmbia.

Céline Hervieu

Elected Councilor of Paris and Delegate Councilor in charge of Early Childhood with Anne Hidalgo in Paris City Council.

I'm also national secretary and spokesperson for the Socialist Party in France.

Alba Lanau és doctora en política social i professora i Investigadora Ramon i Cajal a la Universitat Pompeu Fabra. La seva recerca estudia la pobresa multidimensional i en el benestar en les primeres etapes del curs de vida. Al llarg de la seva carrera ha col·laborat amb organitzacions nacionals i internacionals com UNICEF i el Alto Comisionado de Lucha Contra la Pobreza Infantil. La seva recerca s'ha publicat a revistes de prestigi com ara Journal of Social Policy, Social Policy and Society i Journal of Poverty and Social Justice.

Álvaro Ferrer. Responsable de Innovación Social en Save the Children España. Desde 2017 a 2022 ha llevado el área de equidad educativa de la Dirección de Políticas de Infancia de Save the Children. Autor o co-autor de una decena de informes e investigaciones sobre políticas educativas e igualdad de oportunidades en el sistema educativo español, incluido “Donde todo empieza: educación infantil de 0 a 3 años para igualar oportunidades”. Politólogo con estudios de posgrado en relaciones internacionales e investigación social. Ha pasado por Save the Children Europa y el Parlamento Europeo en Bruselas, ha presidido la organización estudiantil CANAE y ha sido miembro de la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado. Ha participado en el grupo de expertos de educación del informe España 2050.

Daniel Granados (Barcelona, 1981) es fundador y director de Producciones Doradas, productora que compagina la edición de discos con la investigación acerca de los nuevos usos de la música, la historia de la música popular contemporánea y las nuevas relaciones entre creadores y usuarios en la actualidad.

Músico, productor e investigador cultural. Actualmente es Delegado de Derechos Culturales del Ayuntamiento de Barcelona y profesor del "Máster en Industria Musical y Estudios Sonoros" de la Universidad Carlos III de Madrid. También es director del International Music Observatory (IMO), organismo dedicado a la investigación y análisis del sector musical en diferentes contextos locales en colaboración con la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y el festival Primavera Sound.

Elena Costas Pérez

És sòcia de KSNET, empresa especialitzada en la transferència de coneixement i avaluació per millorar programes i polítiques públiques que tenen un impacte tant social com econòmic. És Doctora en Economia per la Universitat de Barcelona, màster per la University College of London (UCL). Professora a ESADE, ha treballat com a investigadora a la Universitat Autònoma de Barcelona i a l'Oficina d'Avaluació i Supervisió (OVE) del Banc Inter-Americà de Desenvolupament (BID).

Ha estat també analista de polítiques de la Global Partnership per a l'Effective Development Co-operation de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics (OCDE) i el Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD). Autora de diverses publicacions acadèmiques i divulgatives, col·labora amb diversos mitjans de comunicació i és editora de Politikon. És especialista en avaluació de polítiques públiques, concretament a les àrees de desigualtat, infància i bon govern.

Elisa Stinus Bru de Sala és coordinadora del Pla d'Infància 2021-2030 i de l'Observatori 0-17 BCN de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona (IIAB-IERMB) des de 2021.

És Doctora en polítiques públiques i transformació social amb una tesi sobre polítiques de conciliació del temps familiar i laboral (UAB, *stage* internacional a la Universitat d'Oslo), Màster en gestió pública (UAB-UB-UPF), Màster en polítiques socials i comunitàries (UAB) i Llicenciada en polítiques públiques (UAB, *stage* a l'Ajuntament de París).

Té experiència com a consultora des de 2004 en anàlisi, disseny, participació i dinamització de polítiques públiques especialment en els àmbits de la infància, els usos del temps, l'educació, la cura i la igualtat de gènere.



@elisastinus



[linkedin.com/in/elisastinus](https://www.linkedin.com/in/elisastinus)

Emma Cortés

Coordinadora del programa Ciutat Jugable a l' Institut Infància i Adolescència de Barcelona, una unitat especialitzada de l' Institut d' Estudis Regionals Metropolitans de Barcelona

Soc Titulada Superior en Pedagogia Social per la Universitat de Barcelona, Educadora Social i Post Grau en la intervenció a través del joc i la joguina.

Especialitzada en infància, joc i participació infantil, vaig estar més de 20 anys en la direcció de projectes socioeducatius per a la infància i des de fa 6 anys vinculada a l'àmbit del coneixement i la incidència en la política pública per acompanyar l'administració local en el seu paper de garantia dels drets d'infants i adolescents. Actualment coordino la implementació del Pla de Joc a l' espai públic de la ciutat de Barcelona amb horitzó 2030. Les meves funcions inclouen la recerca, l'anàlisi i l'elaboració de marcs conceptuals que ajudin a implementar polítiques basades en evidència. Entre altres he participat en la direcció i l'elaboració dels documents com: Els 7 criteris de qualitat per a una ciutat jugable, els 6 criteris per un bon pati o la primera diagnosi de les oportunitats de joc a l'espai públic de la ciutat de Barcelona així com els criteris de priorització territorial en clau d'equitat per a les actuacions del pla del joc. Així com la coordinació transversal dels diferents agents implicats en el desplegament del Pla.

Enric Aragonés és el director de l'Aliança Educació 360. La seva trajectòria professional ha estat vinculada a l'educació musical, des de la docència, la gestió i l'assessorament. En tots els casos, la seva tasca s'ha orientat a la igualtat d'oportunitats en el dret a l'educació artística, entenent també la pràctica artística com a dret cultural a garantir.

Titulat superior de Música, en l'especialitat de Pedagogia, per l'ESMUC i Màster interuniversitari en Gestió Pública (UAB, UB, UPF), és professor del Departament d'Educació i Mediació Artística de l'ESMUC. Anteriorment ha estat professor i coordinador pedagògic i de relacions internacionals del Taller de Músics ESEM i, durant sis anys, ha format part de l'equip de l'Escola Municipal de Música – Centre de les Arts (EMMCA) de l'Hospitalet de Llobregat, on ha estat coordinador pedagògic i responsable local de la xarxa ONSTAGE: Music Schools for Social Change (URBACT). Ha estat membre de la junta de l'Associació Catalana d'Escoles de Música. Com a consultor extern en polítiques educatives i culturals, ha col·laborat amb l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona, l'Institut Català d'Empreses Culturals, el Consell Nacional de la Cultura i les Arts, entre altres. També ha col·laborat en una publicació de la Universitat de Música i Arts Escèniques de Viena sobre la col·laboració en les escoles de música i el “dret a tots els recorreguts possibles”.

Ester Bonal

Professora de música. S'ha format en múltiples cursos de pedagogia musical i direcció coral, ha dirigit diversos cors infantils i femenins. Del 1991 al 2001 exerceix de professora de música en instituts públics d'educació secundària obligatòria. Des del 2001 i fins el 2008 és cap d'estudis de l'EMM Can Ponsic, gestionada per la Fundació L'ARC. El 2004 impulsa un nou projecte de la Fundació: Xamfrà, Centre de Música i Escena per la inclusió social, al Raval, que dirigeix des del 2008. L'any 2013 comença "El Teler de Música", empresa social i d'economia circular, de recursos didàctics musicals i educació en valors per treballar amb infants de 0 a 16 anys. El 2017 desenvolupa EducArtS, projecte d'educació artística per l'equitat educativa a la Zona Nord de Barcelona, del Pla de Barris. (Ajuntament de Barcelona). Des de l'any 2001 és professora del Departament d'Educació i Mediació Artística de l'ESMUC on imparteix docència a graus i màsters.

Ferran Campillo i López es va llicenciar en Medicina a la Universitat Rovira i Virgili i es va especialitzar en Pediatria i les seves àrees específiques a l'Hospital Universitari La Paz de Madrid. Va completar el programa de formació a fons a Pediatria Ambiental a la Unitat de Salut Mediambiental Pediàtrica de l'Hospital Clínico Universitario Virgen de l'Arrixaca de Múrcia. Actualment encapçala la Unitat de Salut Mediambiental Pediàtrica (PEHSU), unitat pionera i de referència a Catalunya, dins l'Equip Pediàtric Territorial de la Garrotxa de la Fundació Hospital d'Olot i Comarcal de la Garrotxa, que compagina amb l'assistència a la pediatria d'Atenció Primària al CAP Vall d'en Bas (Garrotxa) i guàrdies a l'Hospital d'Olot i Comarcal de la Garrotxa amb atenció a planta d'hospitalització, urgències pediàtriques i reanimació neonatal. Participa en diverses línies de recerca relacionades amb la pediatria ambiental: "Cribratge de riscos ambientals durant l'embaràs i la lactància"; "Boscos i salut"; "Seguiment de nens exposats a alcohol i altres drogues", "Canvi climàtic i pediatria", entre d'altres. En l'àmbit comunitari ha desenvolupat projectes per a la mitigació del canvi climàtic i el foment del contacte amb la natura com a "Boscos per a la salut: un nadó, un arbre". Ha presentat diversos treballs a revistes, llibres i congressos d'àmbit nacional i internacional dedicats a la pediatria clínica, i és especialment la salut mediambiental pediàtrica. És membre de l'International Society of Children's Health and Environment, Associació Espanyola de Pediatria, Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears, Societat Catalana de Pediatria i Societat Catalana d'Atenció i Tractament del Tabaquisme. Des del 2017 és membre de Comitè de Salut Mediambiental Pediàtrica de l'Associació Espanyola de Pediatria i des del 2020 coordinador de Grup de Treball de Salut Mediambiental de la Societat Catalana de Pediatria. Des del 2019 és professor col·laborador del Màster de Nutrició i Salut i del Màster

de Salut Planetària de la Universitat Oberta de Catalunya on tutoritza estudiants de pràctiques i treballs de fi de màster, a més de ser tutor dels cursos de l'Agència de Salut Pública de Catalunya i del "Tabaquisme ambiental i salut infantil" (antigament "Infància sense fum"). Té experiència en docència en pregrau, grau i postgrau, especialment a l'àmbit de la formació continuada, tant en formats presencials com en línia. Actualment és doctorand de la tesi titulada "Validació d'una eina de cribratge prenatal de factors mediambientals: el Full Verd de l'embaràs" a la Universitat de Girona.

Jordi Collet. Professor titular de Sociologia de l'Educació de la Universitat de Vic-UCC. Ha estat professor visitant al Institute of Education (University College London) i la Universitat de Cambridge. Ha fet recerca en polítiques educatives; relacions escola, famílies i comunitat; lluita contra les desigualtats i l'abandonament escolar prematur; i per una educació com a bé comú.

BIO_ CAT

Laia Pineda Rüegg és sociòloga de formació (UAB), postgrau en desenvolupament local i regional (UB) i durant els anys 2014-15 va formar-se en lideratge i innovació social a les organitzacions no governamentals (ESADE-URL).

Després d'una llarga trajectòria com a cap de projectes a la Fundació Jaume Bofill, a on va dirigir el Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (2001-2012) s'incorpora com a cap de projectes de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona (2016-2019).

En l'actualitat és directora de l'Institut, un instrument públic dedicat al coneixement per transformar la ciutat per tal que sigui més adequada per viure-hi la infància i l'adolescència.

Des de l'Institut, es desenvolupen treballs en els àmbits de l'educació, el benestar, l'espai públic, el joc, i la ciutadania, a partir dels quals es proveeix a l'administració local d'un ampli coneixement sobre les vides i els drets de la infància i l'adolescència a la ciutat i es formulen propostes de millora de les polítiques locals.

Twitter: @laiapineda

Linked-in: [linkedin.com/in/laiapinedaruegg](https://www.linkedin.com/in/laiapinedaruegg)

BIO_CAST

Laia Pineda Rüegg es sociòloga de formación (UAB), postgrado en desarrollo local y regional (UB) y durante los años 2014-15 formó en liderazgo e innovación social en las organizaciones no gubernamentales (ESADE-URL).

Tras una larga trayectoria como jefe de proyectos en la Fundación Jaume Bofill, donde dirigió el Panel de Desigualdades Sociales en Cataluña (2001-2012) se incorpora como jefe de proyectos del Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona (2016 -2019).

En la actualidad es directora del Instituto, un instrumento público dedicado al conocimiento para transformar la ciudad para que sea más adecuada para vivir la infancia y la adolescencia.

Desde el Instituto, se desarrollan trabajos en los ámbitos de la educación, el bienestar, el espacio público, el juego, y la ciudadanía, a partir de los cuales se provee a la administración local de un amplio conocimiento sobre las vidas y los derechos de la infancia y la adolescencia en la ciudad y se formulan propuestas de mejora de las políticas locales.

Twitter: @laiapineda

Linked-in: [linkedin.com/in/laiapinedaruegg](https://www.linkedin.com/in/laiapinedaruegg)

Lucía Losoviz Adani



Funciones

Corresponden a la Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia, en el ámbito de las competencias constitucionalmente reservadas al Estado y en cooperación con las comunidades autónomas, la promoción integral de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Formación académica

Lucía Losoviz Adani es licenciada en Economía por la Universidad de Buenos Aires. Cuenta con un Executive MBA (Universidad Europea - IEDE Business School), máster en Desarrollo Económico y Ayuda Internacional (Instituto Complutense de Estudios Internacionales) y ha realizado los cursos de Experto en Políticas Europeas de Género de la Universidad Complutense de Madrid y de Public Policy Analysis en la London School of Economics and Political Science.

Experiencia profesional

Amplia experiencia en el sector de las organizaciones no gubernamentales internacionales, especializada en derechos de la infancia y adolescencia, estrategias de incidencia, políticas públicas de infancia, cooperación y acción humanitaria.

Ha desempeñado los siguientes puestos: Coordinadora país en Argentina y, posteriormente, responsable del Departamento de Cooperación y Acción Humanitaria en Save the Children España. Ha ejercido como consultora en derechos humanos, protección y políticas de infancia en Espirales Consultoría de Infancia. Hasta su nombramiento como Directora General, desempeñaba el puesto de Responsable de Políticas Locales de Infancia y Participación en UNICEF España.

Ha coordinado y redactado varias publicaciones y guías de trabajo sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Ha participado como experta en numerosas ponencias, seminarios y cursos de formación.

Nacida en Caracas (Venezuela) en 1975.

Maria Jesús Larios Paterna (Barcelona, 1970) és doctora en Dret per la Universitat de Barcelona i professora titular de Dret Constitucional per la mateixa universitat.

Des de l'any 2010 ocupa el càrrec d'adjunta del Síndic de Greuges per a la defensa dels drets dels infants i adolescents, càrrec des dels que assisteix la síndica i exerceix les competències delegades en la protecció dels infants i els adolescents en el context de la Convenció internacional dels drets dels infants.

Amb anterioritat, va ocupar el càrrec de directora d'Afers Socials i de Relacions amb el Parlament del Síndic de Greuges (2004-2010).

En el camp de la investigació universitària, la seva activitat s'ha centrat en l'estudi de les institucions, especialment el Parlament, i en els drets fonamentals. Per a l'elaboració de la tesi doctoral va fer una estada d'investigació d'un any a la Universitat de Heidelberg (Alemanya) i al Max Planck Institute de la mateixa ciutat. És autora de publicacions en llibres i revistes especialitzades en les matèries esmentades.

També ha treballat en els àmbits del dret a l'educació i la immigració, àmbits en els quals té diverses publicacions. En aquests camps, també va codirigir l'Anuari de la Immigració de la Fundació Bofill i el Seminari sobre els Drets dels Immigrants de l'Institut de Dret Públic de la Universitat de Barcelona.

Ha estat membre de diversos projectes d'investigació relacionats amb els drets fonamentals i amb l'estructura territorial de l'Estat.

Ha exercit la docència en diverses universitats a banda de la Universitat de Barcelona, com ara la Universitat Andina Simón Bolívar (1999), i també en diversos màsters i cursos especialitzats, com el Màster en Immigració i Educació Intercultural, que organitza la Facultat de Filosofia de la UB, i el Màster en Dret Públic de l'Escola d'Administració Pública de la Generalitat de Catalunya. Ha estat consultora de Dret Constitucional de la Universitat Oberta de Catalunya.

L'octubre del 2014 va ser designada per ocupar la Secretaria de la Junta de l'ENOC (Xarxa Europea de Defensors dels Drets de la Infància), càrrec que va ocupar fins al mes de setembre de 2017.

L'adjunta per a la defensa dels drets dels infants i dels adolescents assisteix la síndica i exerceix les competències delegades en la protecció dels infants i els adolescents en el context de la Convenció internacional dels drets dels infants.

Nicolás Barbieri és professor agregat a la Universitat Oberta de Catalunya, en el estudis d'Arts i Humanitats. La seva recerca es concentra en l'anàlisi de les polítiques i la gestió de la cultura, amb especial èmfasi en els drets culturals i les desigualtats en el seu exercici. Ha contribuït al disseny, desenvolupament i avaluació de polítiques culturals i educatives. És membre de l'equip impulsor de l'[Enquesta de Drets Culturals de Barcelona](#). És autor del bloc [Ubicarse](#).

CURRICULUM VITAE

Núria Valls Carol

Data de naixement: 2 de setembre de 1965

FORMACIÓ ACADÈMICA

- Estudis de Ciències de la Informació, Periodisme, sense finalitzar.
- Curs de Direcció i Gestió ONG – ONL, ESADE
- Post-grau de Ciutadania e Immigració: Gestió de la diversitat cultural, Universitat Pompeu Fabra
- Lideratge e innovació Social; ESADE
- Màster sobre La transformació digital de les organitzacions, Universitat Pompeu Fabra

EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL

- Directora General de Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida
- Directora General de Fundesplai de Relaciones Institucionals i Comunicació
- Responsable Àrea Social i Educativa de Fundesplai
- Gerent de Suport Associatiu
- Co-Coordinadora del Observatori del Tercer Sector
- Directora General de la Federació Catalana de l'Esplai
- Gerent de Movibaix, Moviment de lleure en el Baix Llobregat
- Responsable del Departament de Formació Ocupacional, Foment de Terrassa (empresa municipal)

REPRESENTACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ EN XARXES

- Presidenta de la Liga Iberoamericana de las Organizaciones de la Sociedad Civil por la superación de la Pobreza
- Membre del Consell Rector de la Cooperativa Abacus
- Vicepresidenta de la Taula d'entitats del Tercer Sector Social (2017-2019)
- Membre del Comissió Permanent de la Plataforma del Tercer Sector
- Vicepresidenta d'EAPN-España

Pol Font i Teixidor, arquitecte.

Tècnic de la Direcció d'Estratègia urbana de la Gerència de l'Arquitecte en cap de l'Àrea d'Ecologia urbana de l'Ajuntament de Barcelona.

És referent del Programa Ciutat jugable i responsable de desenvolupar les accions del Pla del joc a l'espai públic de Barcelona amb horitzó 2030 relatives a projectes de reurbanització i implementació de nous criteris de configuració de l'espai públic.

Des del 2020 treballa per a incorporar la perspectiva de la infància i l'adolescència en els projectes estratègics de reurbanització de l'Ajuntament de Barcelona, tant des d'una mirada global de planificació com de l'específica de la redacció d'àrees de joc infantil.

Rosa Balaguer

Pedagoga, Directora general de l'associació Casal dels Infants per a l'acció social als barris, membre de la Junta Directiva d'ECAS, federació d'Entitats Catalanes d'Acció Social, membre del Consell Municipal de Benestar Social de Barcelona.

Sheila González

Doctora en Polítiques Públiques i Transformació Social per la UAB. Actualment és professora lectora al Departament de Ciència Política de la Universitat de Barcelona. Ha estat investigadora al Departament de Sociologia de la UAB i visitant a la Hochschule Bremen (Alemanya), a l'Institut de Ciències Socials (UNAM, Mèxic) i al Departament d'Investigacions Educatives (CINVESTAV-Mèxic). És membre de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP). Els seus interessos de recerca inclouen l'anàlisi de polítiques públiques i les desigualtats socials, amb especial atenció a l'educació i les migracions. Ha dut a terme diversos projectes de recerca en aquest camp i té experiència en anàlisi i avaluació de polítiques. També ha publicat la seva obra en revistes nacionals i internacionals i llibres especialitzats.

Sílvia Blanch

Doctora en Psicologia de l'Educació. Professora agregada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Formadora de formadors, equip ICE UAB, membre fundador BES i investigadora. Codirectora de l'ERIFE (Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació) i membre de l'equip SINTE; Coordinadora Espanyola del EECERA (Associació sobre investigació de la petita infància a nivell Europeu). Més informació a:

<https://portalrecerca.uab.cat/en/persons/silvia-blanch-gelabert-7>

Vicenç Arnaiz Sancho

Nascut el 1952 a Ciutadella de Menorca. Als deu anys es traslladà amb la seva família a Barcelona a on estudia i coneix la seva dona Dolors Oller. També hi neixen els seus dos fills Roger i Francesc. Ara és vidu i té 3 nets. Es titulà en Psicologia a l'any 1975. Posteriorment assolí l'especialitat de psicomotricitat en la dimensió educativa i també terapèutica. He cursat diferents estudis de post-grau.

La meva activitat professional està centrada en l'àmbit de l'educació infantil especialment en la dimensió pedagògica, en l'atenció a diversitat inclusiva y l'equitat. Aquesta activitat professional té dues dimensions: la presència quasi diària a escoles i la formació de docents i orientadors.

Durant trenta anys vaig estar vinculat a les escoles de Menorca des de l'Equip d'Atenció Primerenca. Ara, ja jubilat, hi continuo col·laborant com docent mentor.

He escrit centenars d'articles que s'han publicat a les diferents revistes educatives de l'estat. Continuo publicant setmanalment en diferents revistes i diaris. També faig col·laboracions setmanals a la ràdio i més ocasionalment amb alguna televisió

També he assumit i assumeixo responsabilitats institucionals tant en la gestió com en l'assessorament a les administracions. En els darrers anys aquest s'ha centrat especialment en el disseny de polítiques educatives i programes d'inclusió així com en polítiques d'equitat a la infància.

Pertany al Consell de direcció i Consell assessor d'algunes revistes de l'àmbit educatiu (Guix d'infantil, Aula d'infantil,...). També director de la col·lecció "Biblioteca de infantil".

Zaida Muxí Martínez (Buenos Aires, 1964)

Es doctora arquitecta y profesora de Urbanismo de la ETSAB-UPC. Entre 2004 y 2014 ha codirigido con Josep Maria Montaner el “Master Laboratorio de la vivienda del siglo XXI” en la UPC.

Coordinadora científica del proyecto de investigación: Rehabilitación territorial: transformación de áreas residenciales monofuncionales. 2011-2013

Ha sido directora de Urbanismo Vivienda, Medioambiente, Ecología Urbana, Espacio Público, Vía Pública y Civismo de Santa Coloma de Gramenet (2015-2019).

Especialista en urbanismo, arquitectura y género. Ha sido asesora de la SEHAB de Sao Paulo en urbanización de favelas y vivienda de realojo (2010-2012), y de la SECHI de Buenos Aires en urbanismo y género en la mejora de los barrios (2013-2015).

Presidenta de jurados de la XII Bienal Iberoamericana de arquitectura y urbanismo, 2022.

Su publicación más reciente es Mujeres, casas y ciudades. Más allá del umbral (dpr-barcelona, 2018) y en colaboración con Josep Maria Montaner Política y Arquitectura. Por un urbanismo de lo común y ecofeminista (2020, editorial Gustavo Gili). Y ha coordinado como resultado de una ayuda de innovación docente de la UPC, el libro “Antología de pensamientos feministas para arquitectura” (edicions UPC de descarga gratuita).