

## Ana Torres

es redactora de la sección de Sociedad del diario El País, donde se encarga de cubrir la información relativa a los jóvenes. Anteriormente, fue redactora de Educación, de Tecnología y fue la responsable del espacio web Formación, sobre salidas profesionales y grados universitarios. Se incorporó a este periódico tras finalizar el Máster de Periodismo UAM-El País, en 2012. Antes trabajó como redactora de la Agencia EFE en Alicante y en el periódico regional La Verdad. Es ganadora del Premio de Periodismo Digital del INJUVE (dependiente del Ministerio de Derechos Sociales) por el reportaje *El abismo entre Sául y José Luis: la brecha autonómica en las ayudas para niños con problemas de desarrollo*, trabajo que también fue reconocido con el Premio Tiflos de la Once. Además fue galardonada con el Premio CEU Ángel Herrera por el artículo *Canarias, la primera comunidad que hace obligatoria la educación emocional en los colegios*; con el Premio a la Divulgación de las TIC Aplicadas a la Educación, concedido por el clúster Edutech (el Centro Tecnológico de Cataluña impulsado por la Generalitat), y con el I Premio Nebrija de Periodismo, por el artículo *El cerebro necesita emocionarse para aprender*, donde se explica cómo los experimentos en el campo de la neurodidáctica vislumbran el fin de las clases magistrales.

## **Dra. Anna Berga i Timoneda**

Dra. en Sociologia. Secretària General de la Universitat Ramon Llull. Presidenta de la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Breu CV:

Nascuda a Bellpuig, l'Urgell. És doctora en Sociologia per la UAB (2004). És professora titular de la Universitat Ramon Llull (URL), a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés, on ha desenvolupat diferents càrrecs, entre altres directora de la revista *Educació Social*. Ha estat també professora associada al Departament de Sociologia de la UAB (2009-2010).

Especialitzada en temes d'adolescència i joventut, exclusió social i estudis de gènere, ha participat en diferents investigacions i ha realitzat múltiples publicacions. Ha format part de diferents consells, entre els quals el Consell Assessor del Pla Nacional de Joventut 2010-2020 i el Grup d'Expertes del Pla Estratègic de Polítiques d'Igualtat de Gènere 2019-2022 (Generalitat de Catalunya).

Des del 2010 forma part de l'Equip Rector de la URL, com a vicerectora de Relacions Internacionals i Estudiants de 2010 a 2012. Actualment, i des de 2012, és la Secretària General de la URL.

L'any 2013 va ser nomenada pel Govern de la Generalitat com a presidenta de la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya.

## **Gemma Marfany Nadal**

és doctora en Biologia i Catedràtica de Genètica de la Universitat de Barcelona (UB), on imparteix docència en genètica molecular, diagnòstic genètic, teràpia gènica i bioètica. La seva trajectòria científica, sempre centrada en la genètica, s'ha desenvolupat a Barcelona, Edimburg i Oxford. Dirigeix un grup de recerca que investiga les bases genètiques i la cerca de teràpies per a malalties humanes minoritàries (malalties rares) de la visió. És cap d'unitat del CIBERER, membre de l'Institut de Biomedicina de la Universitat de Barcelona (IBUB-IRSJD), de l'Observatori de Bioètica i Dret i de la Comissió de Bioètica de la UB. Ha escrit llibres de divulgació científica sobre genètica forense i envelliment, i col·labora periòdicament amb articles de divulgació a [www.elnacional.cat](http://www.elnacional.cat) i la revista *Mètode*. Ha guanyat el Premi de Divulgació del Claustre de Doctors de la UB (2019). L'any 2018 va co-fundar l'*spin-off* de diagnòstic genètic de malalties hereditàries oculars DBGen. Actualment, és Delegada del Rector per a la divulgació científica.

## INÉS SOLER JULVE

Doctora en Sociologia per la Universitat de València (UV), Màster en Igualtat i Gènere en l'àmbit públic i privat (UJI) i Màster en Desenvolupament, Institucions i Integració Econòmica (UV).

Inicia la seva carrera investigadora en 2006, participant en diferents projectes de recerca en el camp de la Sociologia de l'Educació Superior (Observatori de la Vida i Participació de l'Estudiantat i en el projecte Eurostudent), que li condueix a defensar la seva tesi doctoral en aquest àmbit, analitzant perfils i modalitats de vinculació amb l'estudi en la universitat espanyola.

Ha participat com a investigadora en les 3 edicions de l'enquesta "Via Universitària, accés, condicions d'aprenentatge" impulsada des de la Xarxa Vives d'Universitats. És un instrument per a la definició de polítiques d'equitat social i de gènere en el sistema universitari. L'estudi analitza les condicions de vida dels estudiants, les seves formes d'estudiar, la seva vinculació amb la universitat, els seus hàbits culturals, els condicionants econòmics, així com les seves expectatives, valors i creences en relació a l'educació superior. Des d'aquesta perspectiva de gènere, es fa una explotació i anàlisi dels resultats de l'enquesta en funció de la variable "sexe", tenint en compte les experiències diferenciades que homes i dones tenen a la universitat, per tal de proposar àmbits d'actuació en política universitària.

Treballa com a tècnica de Planificació, Anàlisi i Avaluació, coordinant l'Observatori d'Igualtat en la Unitat d'Igualtat de la Universitat de València des del 15 de maig de 2013. Les principals funcions que desenvolupa són l'elaboració i seguiment dels Plans d'Igualtat de la UV, elaboració d'indicadors i informes sobre les desigualtats entre dones i homes en el si de la UV, impuls i coordinació d'estudis d'anàlisi en la matèria, activitats de formació i sensibilització per a impulsar les polítiques d'igualtat a la UV.

## **Jörg Müller**

es investigador sénior del Internet Interdisciplinary Institute (IN3 - UOC). Pertenece al programa de investigación Género y Tecnologías de la Información y Comunicación. Tiene el doctorado en *Communications* por el European Graduate School de Suiza y es licenciado en Sociología por la Freie Universität Berlin (Alemania).

Ha sido un consultor a la Comisión Europea DG Research and Innovation. Su línea de investigación se centra en la diversidad y (des)igualdad de género en la ciencia.

Ha coordinado el proyecto “GenPORT” del 7 Programa Marco de la Comisión Europea, “Gender Diversity Impact” del H2020 sobre la diversidad de género en equipos de investigación, y el proyecto “ACT” sobre Comunidades de Aprendizaje para la implementación de planes de igualdad.

Ha participado en otros proyectos nacionales e internacionales sobre la brecha de género en la elección de estudios o la evaluación de medidas de igualdad.

## **Lejla Ramić-Mesihović**

has been dealing with European integration issues for the last two decades, both in practical and academic terms. After several years in journalism, she worked for 15 years in the EU institutions in Bosnia and Herzegovina as an adviser (EU Special Representative's Office) and servant (EU Delegation to BiH). Her professional focus on analysis and policy advocacy regarding the EU–BiH relations as well as reforming Bosnia and Herzegovina towards the EU accession, international relations and democratisation. She further deepened her professional commitment to the democratisation process, by managing project interventions of the UNDP devoted to women leadership. In addition to the EUI, the focus of her academic interest includes geopolitics of southern part of the Balkans as being the follow-up of her previous academic research – MA in Macedonian foreign policy and doctoral dissertation on the impact of Albanian ethnic identity on stability of southern part of the Balkans. She works as Assistant Professor at the International Burch University in Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

## **Manuela Naldini**

is Full Professor of Sociology of the Family at University of Turin and Fellow at the Collegio Carlo Alberto. She has coordinated several national and international research projects on topics related to family changes, comparative studies of welfare states, gender studies, work-family reconciliation issues, migrant families and more recently gendering academia. Currently she is the P.I. of Project 'Gendering Academia', funded by Italian Ministry of Research awarded as Project of National Interest (PRIN). She has published several books and articles, among her most recent publications: (2022) Gender Disparity in Access to Academia in Italy. The barriers to women's early career stages (with Carriero, R.), in *Polis*; (2020); (with C. Saraceno) Changes in the Italian work-family system and the role of social policies in the last forty years, in *"Stato e mercato, Rivista quadrimestrale"* 1/2022, pp. 87-115, doi: 10.1425/104419



**María Bustelo Ruesta** es Profesora de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad Complutense de Madrid. Es la directora científica y coordinadora europea del proyecto Horizonte 2020 [SUPERA](#) (*Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia 2018-2022*) e investigadora principal en la UCM de otro proyecto Horizonte 2020 [UniSAFE](#) (*Making Universities and Research Organisations Safe from Gender-Based Violence by Building a Knowledge Base and Operational Tools 2021-2024*). Ha sido también la investigadora responsable en la UCM de otros proyectos europeos de investigación sobre políticas de género en España y en Europa (MAGEEQ 2003-2006; QUING 2007-2011; y GENOVATE (2013-2016), en este último como socia evaluadora del proyecto, así como de proyectos nacionales I+D, siendo el último UNIGUAL (Políticas de Igualdad en la Universidad Española, 2018.2021), que al igual que el Grupo de Investigación [GEYPO](#), co-dirige con Emanuela Lombardo. Junto a la Profesora Olga Salido, también de la UCM, ha dirigido el estudio encargado por la ANECA en 2020 sobre “Análisis de la Convocatoria Piloto del Sexenio de Transferencia e Innovación 2018 desde una Perspectiva de Género”. Es experta en evaluación de políticas públicas y directora del Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas en la UCM desde sus inicios en 2002, y ha formado parte del *Global Evaluation Advisory Committee* (GEAC) de ONU Mujeres (2014-2019), del Panel de Alto Nivel que realizó la evaluación ex-post del 7º Programa Marco de Investigación de la Comisión Europea (2014-2015), y del Grupo de Expertos que hizo la evaluación intermedia de la igualdad de género como tema transversal en Horizonte 2020 (2016-2017). Ha sido Delegada del Rector para Igualdad en el equipo rectoral UCM 2015-2019 y miembro del Consejo Rector de la Agencia estatal de Evaluación de Políticas Públicas y Calidad de los Servicios (AEVAL, 2007-2011). Actualmente es miembro del Grupo de Análisis Metodológico (GAM), que asesora a la Unidad de Rendición de cuentas de la Secretaría General de la Presidencia del Gobierno (desde noviembre 2020). Desde 2019 forma parte de la Comisión Académica de Doctorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y de la Mesa de Género y Universidades como experta independiente. Está en los comités editoriales de las revistas *Evaluation*, *Evaluation Program & Planning*, *European Journal of Politics and Gender*, y ha sido co-editora, junto a George Julnes, de la sección “Ethics and Professionalization” de la *American Journal of Evaluation* (2014-2017). Es autora de diversas publicaciones, entre ellas en los últimos 5 años:

- Lombardo, Emanuela & Bustelo, María (2021) Sexual and sexist harassment in Spanish universities: policy implementation and resistances against gender equality measures, *Journal of Gender Studies* [DOI:10.1080/09589236.2021.1924643](https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1924643)
- Bustelo, María (2020). “Spain” In Stockmann, Reinhard, Meyer, Wolfgang, Taube, Lena (Eds.). 2020. *The Institutionalisation of Evaluation in Europe*. Palgrave Macmillan. Págs. 303-327.
- Minto, R, Mergaert, L & Bustelo, M. (2020) Policy evaluation and gender mainstreaming in the European Union: the perfect (mis)match? *European Journal of Politics and Gender*. Available online on Dec 23<sup>rd</sup> 2019.
- Espinosa-Fajardo, Julia y Bustelo, María (2019). ¿Cómo evaluamos el éxito de las políticas de igualdad de género? Criterios y herramientas metodológicas. *Revista Española de Ciencia Política*, 49, 151-172. Doi: <https://doi.org/10.21308/recp.49.07>
- Bustelo, María (2017). “Evaluation from a gender+ perspective as a key element for (re)gendering the policymaking process”. *Journal of Women, Politics & Policy*, 38:1, 84-101. Published online: 20 Jul 2016. DOI:10.1080/1554477X.2016.1198211.
- Julnes, George & Bustelo, María (2016). “Providing Appropriate Evaluative Support for Valuing in the Public Interest”. *American Journal of Evaluation*. 37(1) 100-103, first published on December 18, 2015 doi:10.1177/1098214015619226
- Bustelo, María (2016). “Three Decades of State Feminism and Gender Equality Policies in Multi-Governed Spain”. *Sex Roles* 74:107-120. DOI:10.1080/1554477X.2016.1198211. Published first on line June 15<sup>th</sup> 2014.
- Bustelo, María, Ferguson, Lucy & Forest, Maxime (eds.), (2016), *The Politics of Feminist Knowledge Transfer: Gender Training and Gender Expertise*, Basingtoke, Palgrave, Gender and Politics Series.



## **Maria Olivella**

Coordinadora de la Unitat d'Igualtat de la UOC és Doctora en Antropologia (Universitat Rovira i Virgili), Màster en Gènere i Desenvolupament (Institute of Development Studies- University of Sussex), Màster en Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament (Universitat Autònoma de Barcelona) i Llicenciada en Ciències Polítiques (Universitat Autònoma de Barcelona). Barcelona).

La Maria porta els darrers 15 anys treballant i investigant temes relacionats amb la igualtat de gènere, la interseccionalitat i la transformació organitzacional a través d'un enfocament interdisciplinari, a partir dels camps de la ciència política, l'antropologia, la psicologia social i els estudis del desenvolupament. Fora de l'acadèmia, ha estat treballant en aquests temes com a consultora d'agències regionals, organitzacions internacionals i organitzacions sense ànim de lucre.

## **Neus Pociello Cayuela**



Nascuda a Esplugues del Llobregat l'any 1977.

És diplomada en Dietètica i Nutrició per la Universitat de Navarra, té estudis en Creació i Gestió d'empreses i en competències tècniques per a la gestió de projectes europeus.

Dins el marc de més de 17 anys d'experiència al capdavant d'una entitat social de defensa dels drets humans de les dones, fou coordinadora nacional de diversos projectes europeus, creant i impulsant campanyes com "Feminist Europe" i participant com a experta en diferents fòrums europeus com l'Older Women Network Europe, l'European Feminist Platform i l'Observatori europeu de violències masclistes de l'European Women's Lobby.

Fins al seu nomenament, fou membre activa del Consell de Dones de Barcelona, del Consell Nacional de les Dones de Catalunya, del grup de treball sobre envelliment de Nacions Unides i vicepresidenta del Consell Nacional de Dones d'Espanya.

Des de l'1 de juny de 2021 és la directora executiva de l'Institut Català de les Dones (ICD).

## **Núria Salán**

Professora de Metal·lúrgia i sotsdirectora de Promoció Institucional a ESEIAAT (UPC-Terrassa), i presidenta de la Societat Catalana de Tecnologia.

La seva expertesa professional, en l'àmbit de la metal·lúrgia, s'ha centrat en els acers inoxidable, el metall dur, els recobriments tècnics.

Ha participat en projectes d'Innovació Docent i Metodologies d'Aprenentatge, vinculats a l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC durant molts anys, des dels quals s'han dissenyat propostes metodològiques per a la docència en enginyeria.

També ha fet una recerca important per "rescatar" noms d'inventores que, per no sortir als llibres de text, no han estat conegudes ni reconegudes, i des del seu projecte "L'enginy (in)visible" ha volgut donar visibilitat a aquestes pioneres, científiques i inventores que han contribuït a que la nostra vida sigui molt millor.

Actualment presenta un programa de televisió a Fibracat-TV amb el mateix títol (L'enginy (in)visible).

## **Pilar Carrasquer**

Professora Titular del Departament de Sociologia de la UAB. Investigadora del Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT) i actual directora de l'Institut d'Estudis del Treball (IET), de la mateixa universitat. Especialitzada en l'estudi del treball i de l'ocupació des d'una perspectiva de gènere, entre d'altres, ha dirigit l'estudi "La bretxa salarial com a fenomen multidimensional. Anàlisi de barreres institucionals, organitzacionals i culturals. Propostes per a la intervenció" (Recercaixa 2015). Sobre aquesta qüestió i en clau aplicada, ha dut a terme la diagnosi de la bretxa salarial de gènere a l'Ajuntament de Barcelona (2018). Actualment participa en el projecte I+D DINAMOS sobre la mobilitat ocupacional femenina a Espanya (2021). Coordina l'estudi sobre bretxa salarial a les universitats públiques espanyoles, impulsat pel Ministeri d'Universitats-CRUE i ANECA.