

POLÍTICAS DE TIEMPO PARA UNA EDUCACIÓN CON BIENESTAR, EQUITATIVA E INTEGRAL

Elena Sintes Pascual

Jefe de proyectos de investigación

Curso: La reducción de la jornada y más allá

Diálogo de las propuestas del Estudio sobre la ley de usos del tiempo
entre género, tiempo y otros aspectos relacionados

Abril 2024

EDUCACIÓ
A L'HORA
UNS ALTRES HORARIS ESCOLARS
SÓN POSSIBLES

FUNDACIÓ
BOFILL
Educació per canviar-ho tot



The Child Penalty in Spain

- ✓ Caída de la participación laboral femenina en torno al 9% en comparación con sus parejas varones al tener un hijo

Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia del Gobierno de España (coord.). España 2050: Fundamentos y propuestas para una Estrategia Nacional de Largo Plazo. Madrid: Ministerio de la Presidencia. 2021.

La función de cuidado de la escuela: la escolarización universal y completa favorece el empleo femenino y, simultáneamente, una mayor igualdad social y de género

- ✓ Alemania: la extensión de la jornada escolar aumentó 5 puntos porcentuales la participación laboral de las madres

EsadeEcPol- Center for Economic Policy. Jornada escolar continua: Cómo la pandemia está acelerando un modelo social y educativo regresivo. Madrid 2022

El 73% del alumnado español estudia en jornada continua matinal

Impactos negativos en los alumnos:

- ✓ Cierre de los centros educativos por la tardes, desaparición del servicio de comedor escolar y de la oferta de actividades extraescolares
- ✓ Carga lectiva intensa, sin descansos y almuerzo tardío
- ✓ Impacto negativo en el rendimiento escolar del alumnado con vulnerabilidad educativa y social
- ✓ Incremento de las desigualdades educativas y sociales

Feito, R. (2021). El Debate sobre la Jornada Escolar en España. Reflexiones y Datos tras Más de Tres Décadas de un Debate Inconcluso. *International Journal of Sociology of Education*, 10(3), 271-293

Sintes, E. (2012). A les tres a casa? L'impacte social i educatiu de la jornada escolar contínua. Informes Breus Fundació Jaume Bofill.

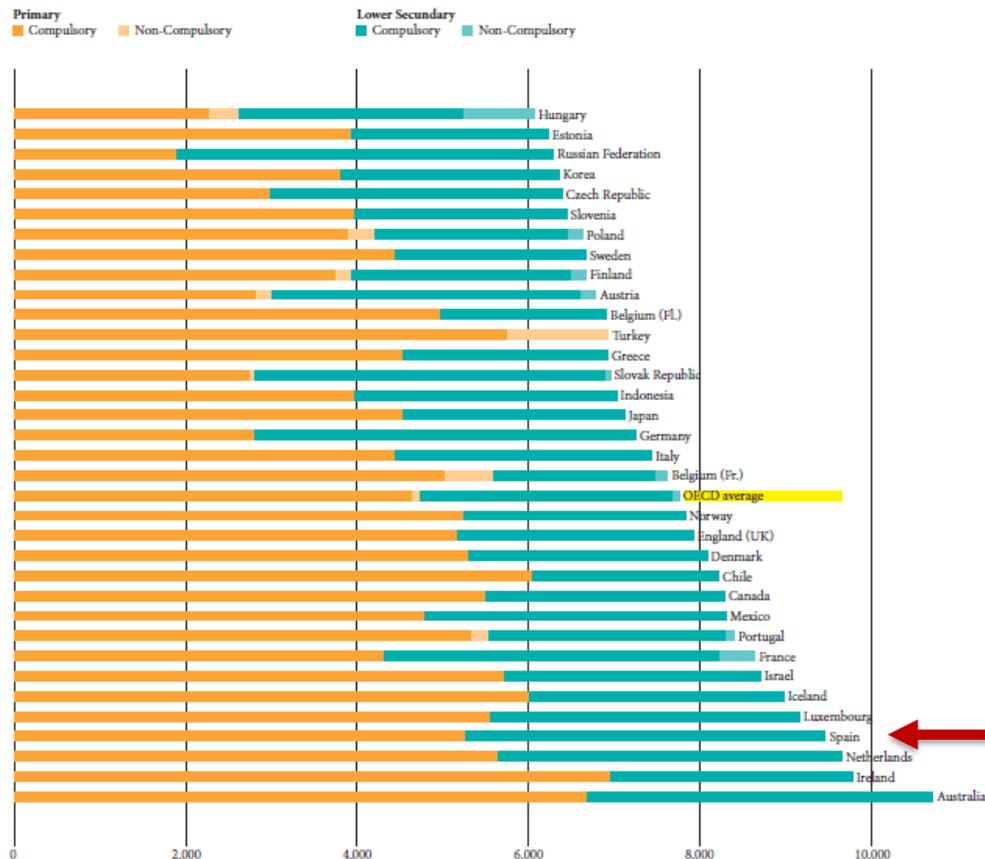
El 73% del alumnado español estudia en jornada continua matinal

Impactos negativos en las familias:

- ✓ Pérdida de anual de 8.048 millones de euros de ingresos laborales de las familias, siendo el 66,4% de esta cantidad soportada por las madres
- ✓ Las madres con hijos en jornada continua y sin servicio del cuidado (el 91% de las familias) tienen 1.850€ brutos de ingresos laborales anuales menos frente a una pérdida de 970€ para los padres.

EsadeEcPol- Center for Economic Policy. Jornada escolar continua: Cómo la pandemia está acelerando un modelo social y educativo regresivo. Madrid 2022

Horas de escolarización en enseñanzas primaria y secundaria



España está entre los países de la OCDE:

- ✓ Mayor carga lectiva en la educación obligatoria y con jornada más extensa sin almuerzo
- ✓ Más tiempo dedica a hacer deberes escolares

La jornada continua matinal está en retroceso a nivel internacional:

- ✓ Efectos negativos en el rendimiento y el bienestar de los alumnos
- ✓ Acentúa las desigualdades educativas y sociales
- ✓ Agrava las brechas de género

Y sustituida por modelos a tiempo completo que mejoran el rendimiento educativo, la igualdad de oportunidades, la salud y el bienestar del alumnado, y a su vez facilitan la conciliación familiar y contribuyen a la igualdad de género

Propuestas.

Objetivos generales

- ✓ Mejorar el rendimiento educativo, especialmente de la infancia y la adolescencia.
- ✓ Mejorar la salud y el bienestar social del conjunto de la comunidad educativa y universitaria.
- ✓ Asegurar el tiempo libre en la infancia y la adolescencia, tal y como establece la Convención Internacional de los Derechos de la Infancia de UNICEF.



En el ámbito de horario escolar (educación obligatoria: primaria y secundaria)

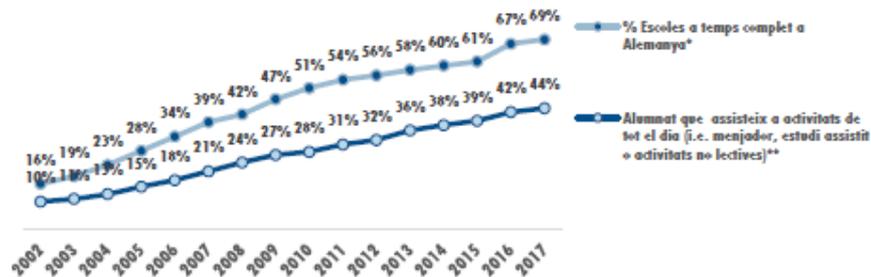
- ✓ Ampliar el horario de apertura de los centros educativos de 8:00 a 18:00 con la intervención de un equipo pluridisciplinar de educadores
- ✓ Acomodar la jornada escolar, especialmente del tiempo destinado a la comida del mediodía, en la franja horaria más saludable posible (recomendando entre las 12:00 y las 14:00).
- ✓ Delimitar el tiempo máximo del alumno en el centro educativo
- ✓ Adelantar los horarios de la actividad extraescolar con el objetivo de respetar el tiempo de convivencia familiar de tarde y por la noche, así como el tiempo de descanso

En el ámbito de formación postobligatoria y formación a lo largo de la vida

- ✓ Redistribuir los descansos para garantizar las comidas en una franja horaria saludable. Facilitación y promoción de unas franjas horarias más saludables.
- ✓ Determinar unos usos horarios en la educación postobligatorios de acuerdo con los ritmos circadianos, evitando terminar pasadas las 18:00 de la tarde

Alemania: cerca del 70% de los centros educativos hacen jornada completa

Gràfic 1. Percentatge de centres educatius en la modalitat de temps complet



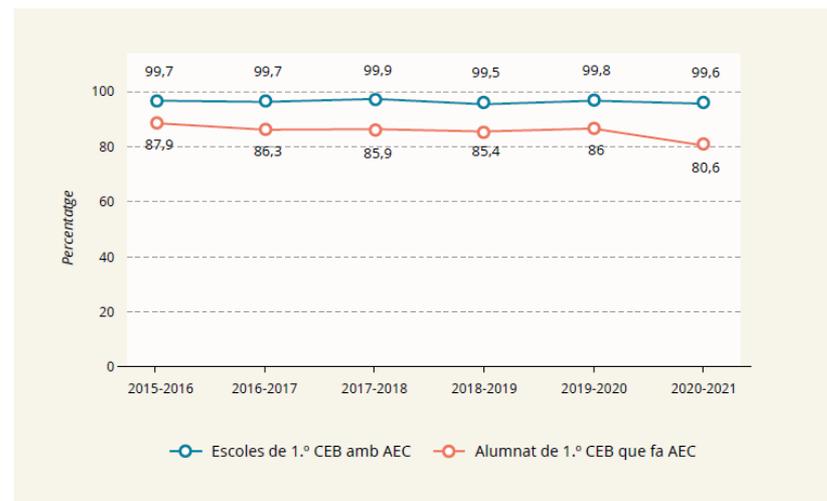
Font: Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland, 2019.

*Percentatge calculat sobre el total de centres d'educació obligatòria (públics i privats; de primària i secundària).

**Percentatge calculat sobre el total d'alumnat en educació obligatòria.

Portugal: cerca del 100% de los centros educativos hacen jornada completa

AEC a les escoles públiques de 1.º CEB, 2015-2021



Font: DGEEC, Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência.

Reto:

**Nuevos tiempos educativos que aporten
Más equidad, bienestar y mejor educación
Más corresponsabilidad e igualdad**

Muchas gracias por la atención.

